

Особистість дитини 3 рік життя

1. Дитина охайна
2. Має знання про гігієну тіла
3. Намагається самостійно одягатися і роздягати, застібати гудзики
4. Складає свої речі
5. Дотримується основних правил поведінки за столом
6. Із задоволенням бере участь у процедурах із загартовування
7. За нагадуванням та з допомогою дорослих намагається зберігати правильну поставу під час різних видів діяльності.
8. Володіє природними видами рухів, що забезпечують переміщення у просторі
9. Зберігає стійке положення тіла
10. Орієнтується у просторі
11. Ходить і бігає, природно рухаючи руками і ногами
12. Володіє навичками повзання, лазіння, підлізання, перелітання
13. Виконує різні дії з м'ячем
14. Енергійно відштовхується обома ногами, підстрибуючи на місці та у довжину
15. Стає у пари, один за одним (з допомогою дорослого)

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі
3 рік життя

1. Виявляють інтерес до дій з предметами та іграшками, їх обстеження.
2. Мають уявлення про колір, форму, величину предметів: розрізняють червоний, жовтий, синій, зелений, чорний, білий кольори, такі геометричні фігури, як кубик і куля, квадрат і круг, величину предметів (великий і маленький);
3. Вміють виділяти у навколишньому просторі багато предметів і один, два, три.
4. Виявляють інтерес щодо місця розташування предметів та іграшок (вгорі, внизу, за спиною тощо);
5. Орієнтуються у просторових відношеннях (на, під, в, за).
6. Виконують перші дії щодо групування предметів за однією ознакою (величиною, формою, кількістю);
7. Виявляють інтерес до світлої і темної частин доби.

Дитина у соціумі 3 рік життя

1. Виявляють інтерес до предметного світу.
2. Знаходять у предметному середовищі знайоме і незнайоме.
3. Мають елементарні знання про предмети, що оточують, знають їхні назви, функціональне призначення, використовують відповідно до призначення.
4. Мають елементарні уявлення про безпеку використання предметів (не можна пустувати з електроприладами, брати до рота дрібні частинки предметів тощо).
5. Виявляють інтерес і позитивне ставлення до людей з найближчого оточення.
6. Прагнуть до спілкування, взаємодії, участі у спільних справах з найближчими людьми.
7. Мають первинні уявлення про правила соціально схвалюваних стосунків між людьми.
8. Мають первинний досвід моральних вчинків, виявляють уміння дотримуватись елементарних соціальних правил у стосунках з дорослими та дітьми.
9. Виявляють співчуття, співпереживання, позитивну емоційну орієнтацію на дорослих та дітей.
10. Виявляють самостійність в обслуговуванні власних елементарних потреб.

Дитина в природному довкіллі
3 рік життя

1. Вміють розрізнати і називати доступні для сприйняття об'єкти та явища природи.
2. Емоційно реагують на красу природи.
3. Відтворюють окремі характерні звуки природи та рухи тварин.
4. Позитивно реагують на пропозицію допомогти у догляді за рослинами та тваринами.

Гра дитини 3 рік життя

1. Зацікавлено ставляться до процесу гри та намагаються відтворити у ній знання та уявлення про оточуючий світ. Вміють гратися на самоті, об'єднуються з однолітками на основі рольової взаємодії, особистих уподобань з допомогою дорослого.
2. Беруть участь у різних видах ігор: сюжетно-рольових, конструктивно-будівельних, дидактичних, настільно-друкованих, рухливих, театралізованих, українських народних.
3. Споруджують нескладні будівлі з будівельного матеріалу за зразком вихователя та власним задумом.
4. Вміють групувати та порівнювати предмети за певними ознаками, складати з частин ціле.
5. Знають, впізнають і називають різні види іграшок: образні — ляльки (хлопчики, дівчатка, жінки, чоловіки, бабусі, дідусі) та іграшки, що зображують звірів і птахів; сенсорно-дидактичні (геометричні фігури і втулки, мозаїка, кільця, діжки, палички, розбірні мотрійки, пірамідки тощо).
6. Бережно ставляться до іграшок, дотримуються порядку в ігровому куточку.
7. Пробують взаємодіяти у грі з партнером, розрізняють емоції радості та смутку.
8. Відтворюють ігрові дії в нескладних сюжетах за допомогою образних іграшок.
9. Усвідомлюють необхідність дотримання правил гри, їх призначення.
10. В іграх-драматизаціях розігрують з дорослими сюжети казок з використанням атрибутів та елементів костюмів, повторюють короткі репліки за вихователем, самостійно наслідують звуки персонажів чи явищ, відтворюють мімікою настрій, переживання, особливості поведінки героїв театралізованих ігор.
11. Вміють будувати прості (з кількох слів) емоційно-оцінні судження щодо персонажа, процесу гри.

Мовлення дитини
3 рік життя

1. Слухають і розуміють мову дорослого, звернену до них та інших дітей.
2. Прагнуть до чіткої вимови голосних та деяких приголосних звуків української мови.
3. Користуються різними частинами мови та основними граматичними формами.
4. Вміють будувати речення з 3-5 слів.
5. Здатні підтримати розмову на запропоновану дорослим чи іншою дитиною тему, відповідати на запитання та запитувати інших.
5. Можуть передати кількома реченнями (з 3-5 слів) свої враження від побаченого та почутого
6. Вміють розповідати по пам'яті добре знайомі невеликі пісеньки, утішки, авторські вірші, переказувати нескладні добре знайомі казки з допомогою дорослого
7. Прагнуть користуватися мовленням у спілкуванні з дорослими та дітьми.
8. Вміють вітатися, прощатися, прохати, дякувати, вибачатися та ін.

Дитина в світі культури 3 рік життя

1. Знають основні кольори (жовтий, червоний, синій).
2. Використовують пальчикові, гуашеві, фарби на основі крему тощо, шляхом змішування фарб отримують похідні кольори (зелений, помаранчевий, фіолетовий, коричневий).
3. Малюють на різних поверхнях: ватмані, шпалерах, розташованих на столі, стіні, підлозі.
4. Малюють під музичний супровід (передають відбитками пальчиків ритм музики).
5. Малюють пальчиками, долоньками, ніжками; використовують поролонову губку й широкі пензлі для тонування поверхні.
6. Мають уявлення про харчове й солоне тісто як пластичні матеріали; володіють прийомами ліплення: від'єднання частинок від цілого, розплющування, вдавлювання, розкочування, прищипування.
7. Позитивно реагують на читання знайомих і нових літературних творів.
8. Відгукуються на зміни в тональності та тембрі голосу дорослого при промовлянні літературних текстів.
9. Виражають своє ставлення до персонажів художніх творів.
10. Коментують події, зображені на ілюстраціях до знайомих творів відповідними рухами.
11. Із задоволенням промовляють забавлянки, примовлянки, пісеньки, колискові, вірші за дорослим, супроводжуючи відповідними рухами.
12. Цікавляться книгами, уміють обережно з ними поводитися
13. Емоційно відгукуються на театралізоване дійство.
14. Концентруються на персонажах театральної постановки, демонстрованої дорослим.
15. Сприймають зміст вистави у виконанні вихователів, батьків, акторів.
16. Із задоволенням беруть участь в ігрових заняттях Дитячої академії уважного глядача та студії «Маленький актор».